

На правах рукописи



ЗИННАТУЛЛИНА АЛСУ АНВАРОВНА

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МУСУЛЬМАНСКИХ
ЖЕНСКИХ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕСТВ
ВОЛГО-УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА
В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

Специальность 5.6.1 – Отечественная история

АВТОРЕФЕРАТ

диссертация на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Казань – 2026

Работа выполнена в отделе «Центр истории и теории национального образования» ОСП ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» «Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ»

Научный руководитель:

Габдрафикова Лилия Рамилевна, доктор исторических наук, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, главный научный сотрудник отдела новой истории ОСП ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» «Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ» (г. Казань)

Официальные оппоненты:

Адыгамов Рамиль Камилович, доктор исторических наук, доцент, ректор Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация высшего образования «Исламский институт им. Мухаммеджана Хусаинова» (г. Москва)

Крапоткина Ирина Евгеньевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Высшей школы инженерных и общественных наук Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Елабуга)

Ведущая организация:

Государственное бюджетное научное учреждение при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева» (г. Йошкар-Ола)

Защита диссертации состоится «8» октября 2026 г. в 15.00 часов на заседании диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций 72.1.001.01. (Д 022.006.01) при ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» по адресу: 420111, г. Казань, ул. Баумана, д. 20.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке Академии наук Республики Татарстан по адресу: 420111, г. Казань, ул. Баумана, д. 20.

Электронные версии автореферата и диссертации размещены на официальном сайте Академии наук Республики Татарстан <http://www.antat.ru/> и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.gisnauka.ru/>

Автореферат разослан «___» _____ 2026 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат исторических наук



Губайдуллин А.М.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В условиях современной России стратегическое значение имеют духовные основы общества, его многовековые традиции и историко-культурное наследие. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. за № 809, утвердивший «основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», подчеркнул важность традиционных нравственных ориентиров для нашей страны. Эти ориентиры выделены в качестве основ общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства, они отражают самобытный характер духовного, исторического и культурного развития многонационального народа России¹.

В этой связи особую актуальность приобретает изучение истории благотворительных обществ Российской империи, так как милосердие и взаимопомощь лежат в основе большинства религий и являются важными составляющими традиционных ценностей современной России. Кроме того, возрождение традиций благотворительности, учет исторического опыта социальных организаций дореволюционного периода, возвращение забытых имен российских благотворителей и благотворительниц способствуют формированию новой культуры попечительских практик и гражданской ответственности.

Конфессиональный и гендерный ракурс истории благотворительности, с одной стороны, отражает многообразие субъектов социальной помощи в Российской империи и разноплановое содержание этой работы, с другой – подчёркивает стремление к единству в организационных формах такой деятельности и межконфессиональному взаимодействию.

Кроме того, в современном мире гендерное равновесие, главным образом роль женщин в обществе, является одной из самых обсуждаемых проблем. Между тем региональные аспекты данного вопроса заслуживают отдельного внимания. Показательна в этой связи деятельность татарок-мусульманок Волго-Уральского региона в начале XX в., организовавших мусульманские женские благотворительные общества. Данный исторический опыт важен и для выстраивания российской модели гендерных взаимоотношений, и при организации благотворительных обществ и налаживании их работы. Самое главное, реконструкция этапов становления и развития мусульманских женских благотворительных обществ, показ феноменальных примеров безвозмездной помощи нуждающимся позволяют актуализировать духовно-нравственные идеи дореволюционных благотворителей и благотворительниц в современном обществе, развить гуманистический потенциал и сохранять традиционные ценностные установки современной России.

¹ Указ Президента РФ от 9.11.2022 г. № 809 «Об основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс] <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Дата обращения 03.10.2025 г.

Степень разработанности темы исследования. Историография данной научной проблемы имеет свои особенности. В связи с тем, что первые женские благотворительные общества акцентировали внимание на вопросах образования, использованная нами литература включает работы как по истории благотворительности, так и татарского просвещения.

Векторы изучения темы благотворительности менялись в зависимости от исторической эпохи и научной парадигмы. По сложившейся отечественной исследовательской традиции можно обозначить три этапа изучения этого вопроса: 1) дореволюционный (до 1917 г.), 2) советский (1917–1991 гг.) и 3) постсоветский (после 1991 г.).

Дореволюционный период (до 1917 г.) характеризуется появлением мусульманских благотворительных обществ, женских в том числе. Поэтому научных трудов, непосредственно анализирующих деятельность мусульманских женских благотворительных обществ, на этом этапе ещё не было. Источником исследования послужила литература, связанная с благотворительной тематикой и посвящённая отдельным персоналиям.

До 1917 г. появляется литература по истории татарских мектебов и медресе, а также татарских женских школ. В трудах Я.Д. Коблова², Н.Н. Остроумова³, А. Сперанского⁴ описаны различные аспекты этой проблемы. В работе А. Любимова в контексте развития народного образования затронута и деятельность Уфимского мусульманского дамского общества⁵.

В татарской письменной культуре начала XX в. «женский вопрос» становится одним из наиболее обсуждаемых. З. Кадыри, М. Бигиев, З. Камали, Г. Буби и др. поднимали вопросы о необходимости воспитания и обучения женщин в соответствии с требованиями времени⁶. Р. Фахреддин⁷, затрагивая социальные проблемы, доказал совместимость религиозных и светских аспектов жизни татарского общества и пропагандировал гендерное равенство.

Историография советского периода (1917–1991 гг.)

Советский период изучения проблем татарского женского просвещения и благотворительности подразделяется на несколько этапов.

² Коблов Я.Д. Мечты татар-магометан о национальной общеобразовательной школе. Казань, 1908. и др.

³ Остроумов Н.Н. Современное правовое положение мусульманской женщины. Казань, 1911.

⁴ Сперанский А. Казанские татары (историко-этнографический очерк). Казань, 1914.

⁵ Любимов А. Мактабы и медресе г. Уфы и 1-го района Уфимского уезда // Вестник Оренбургского учебного округа. Уфа, 1914. №2. С. 85–94.

⁶ Кадыри З. Кызлар дөнъясы. Уфа, 1911; Его же. Хатын-кыз мәсьәләсе. Уфа, 1915.

⁷ Фәхрәддин Р. Тәрбияле бала. Казан, 1902; Его же. Тәрбияле ана. Казан, 1909 и др.

В 1920-е гг. авторами работ нередко выступали свидетели той эпохи, в том числе участницы недавних событий. Появляются публикации, посвящённые женской проблеме. В работах А. Мухутдиновой и А. Сайфи подчёркивается ключевое значение Октябрьской революции 1917 г. в освобождении татарских женщин, критикуются всероссийские мусульманские съезды, участники которых предлагали решить «женский вопрос» с учетом норм шариата⁸. Аналогичный подход был характерен и для Г. Ибрагимова, который одним из первых представил периодизацию истории татарского женского движения, обозначив три его основных этапа⁹.

В несколько ином плане состояние татарского сообщества дореволюционного периода представлено в работе Дж. Валиди¹⁰. В ней более точно отражена картина кадимистской системы образования и её финансового состояния.

С 1930-х гг. многие достижения дореволюционной татарской культуры в научной литературе были минимизированы.

До 1950-х гг. женская тема оставалась в тени. В 1952–1953 гг. Т.М. Мамлеева¹¹ защитила кандидатскую диссертацию, посвящённую мусульманскому женскому образованию в Уфимской губернии. Несколько лет спустя вышла в свет статья А. Рустямовой¹² об истории женского образования у татар. В позиции этих авторов чётко прослеживаются идеологические установки эпохи, не позволившие им объективно оценить роль и значение исторических процессов.

Новый виток в изучении вопросов народного просвещения и татарской культуры начала XX в. связан с эпохой «оттепели». В 1960-е гг. растёт интерес к дореволюционному татарскому наследию, появляются новые исследования. Женскую тему на материалах Татарской АССР продолжили В.Н. Смирнова и А.Х. Махмутова¹³.

⁸ Мухитдинова Э. Из истории революционного движения среди татарок // Коммунистический путь. Казань, 1922. №5 (12). С. 40–42; Абрый С. Татар хатынкызлары азатлык юлында. Казан, 1927.

⁹ Ибрагимов Г. Татар хатынының тарихи үсүе // Әсәрләр: 8 т. Казан, 1984. 7 т. Б. 217–221.

¹⁰ Валиди Дж. Очерк истории образованности и литературы татар (до революции 1917 г.). М.-Пг., 1923.

¹¹ Мамлеева Т.М. Женское образование (башкирок и татарок) в дореволюционной Башкирии: дис. ... канд. пед. наук. М., 1952–1953.

¹² Рустямова А. К вопросу о женском образовании среди казанских татар (с конца XIX века до 1917 года) // Ученые записки КГПИ. Вып. XIII. Казань, 1958. С. 403–422.

¹³ Смирнова В.Н. Женский вопрос на демократическом и социалистическом этапах революции (женщины Татарии в революции и гражданской войне): автореф. дис. ... д-ра. ист. наук. Воронеж, 1971; Махмутова А.Х. Из истории создания татарской женской гимназии // Очерки истории Поволжья и Приуралья. Вып. 2–3.

Стоит выделить труд З.Х. Бурнашевой¹⁴, в которой проанализированы дореволюционное положение татарских женщин и их общественная активность. Мысли автора созвучны с утверждениями многих активисток революционного движения.

В сборнике, составленном М. Гайнуллиным¹⁵ собраны наиболее известные произведения первых татарских писательниц и поэтесс конца XIX – начала XX в.

В эти годы были изданы труды по вопросам зарождения и развития джадидского движения¹⁶, формирования татарской нации¹⁷, становления книгопечатания у татар¹⁸ и т.д.

В целом, в советский период история татарской женской благотворительности как самостоятельная научная проблема также ещё не изучалась, а дореволюционная общественная деятельность татарских женщин рассматривалась как один из этапов женского движения.

В историографии *постсоветского периода* (с начала 1991-х гг. – по настоящее время), со сменой научной парадигмы, многие исторические проблемы начинают рассматриваться в другом ракурсе. Так, по-новому оценивается и дореволюционное женское движение¹⁹. Приобретают актуальность вопросы, связанные с социальной историей, с разными аспектами дореволюционной культуры и т.д.

Возникает интерес и к истории благотворительности²⁰. Необходимость изучения истории институтов филантропии и осмысления опыта благотворительности была обусловлена возрождением благотворительности и появлением различных социальных организаций, а также актуализацией предпринимательской деятельности и идеи социальной ответственности бизнеса.

В целом в этот период повышается интерес к различным общественным движениям и самоорганизациям дореволюционной эпохи. Следует выделить коллективную монографию, подготовленную под руководством А.С. Тума-

Казань, 1969. С. 155–166; Махмутова А.Х. Борьба за женское образование у татар (90-е г. XIX в. – 1917 г.): дис. ... канд. ист. наук. Казань, 1970.

¹⁴ Бурнашева З.Х. Татар хатын-кызлары хәрәкәте тарихыннан. Казан, 1971.

¹⁵ Өмет йолдызлары: XIX йөз ахыры һәм XX йөз башы татар хатын-кыз язучылары әсәрләре / төз., кереш сүз һәм искәрм. авторы М. Гайнуллин. Казан, 1988.

¹⁶ Абдуллин Я.Г. Татарская просветительская мысль. Казань, 1976.

¹⁷ Хасанов Х.Х. Формирование татарской буржуазной нации. Казань. 1977.

¹⁸ Каримуллин А. Татарская книга начала XX века. Казань, 1974.

¹⁹ Хасбулатова О.А., Гафизова Н.Б. Женское движение в России (вторая половина XIX – начало XX века). Иваново, 2003; Юкина И. От дам-патронесс до женотделов: История женского движения России. М., 2024.

²⁰ Хайруллина А.Д. Казанские газеты как исторический источник изучения благотворительности (1861–1895): дис. ... канд. ист. наук. Казань, 1993; Абросимова Е.А. История законодательного регулирования создания и деятельности российских благотворительных организаций // Правоведение. 1992. № 6. С. 89–94.

новой²¹, где представлена хроника формирования российских общественных организаций в имперский период.

Благотворительная деятельность осуществлялась в основном представителями торгово-промышленного круга. Одним из первых возродил имена представителей татарского предпринимательства Российской империи Р.Р. Салихов, рассмотревший эту проблему в целом ряде своих работ²², в том числе в соавторстве с Р.Р. Хайрутдиновым²³. В этих исследованиях был представлен анализ первых форм организованной благотворительности у татар, деятельности «Общества пособия бедным мусульманам г. Казани». В научных работах последних лет отмечается, что благотворительность татарского предпринимательства была важной частью институционального развития нации²⁴.

Центральной темой исследований З.С. Миннуллина была история татарских благотворительных обществ. Он представил типологию этих организаций и основные этапы их развития²⁵. Им был составлен список мусульманских благотворительных организаций Российской империи, опровергающий распространённую статистику, согласно которой к началу 1912 г. в Российской империи существовало 87 различных мусульманских обществ. По подсчётам историка, к этой дате их было уже 133, а к 1917 г. – доходило до 420²⁶. Корпус трудов этого автора о татарских организациях дореволюционного периода значителен, однако мусульманские женские благотворительные общества не были предметом его исследований.

Основные сведения о деятельности женских мусульманских обществ Уфы и Оренбурга собраны в работах Р.Н. Сулеймановой и Д.Н. Денисова.

²¹ Самоорганизация российской общественности в последней трети XVIII – начале XX в. / отв. ред. А.С. Туманова. М., 2011.

²² Салихов Р.Р. Татарская буржуазия Казани и национальные реформы второй половины XIX – начало XX в. Казань, 2000; Его же. Участие татарского предпринимательства России в общественно-политических процессах второй половины XIX – начала XX в. Казань, 2004 и др.

²³ Салихов Р.Р., Хайрутдинов Р.Р. Республика Татарстан: Памятники истории и культуры татарского народа (конец XVIII – начало XX веков). Казань, 1995; Салихов Р.Р., Хайрутдинов Р.Р. Исторические мечети Казани. Казань, 2005.

²⁴ Салихов Р.Р., Габдрафикова Л.Р. Возникновение институциональных основ татарского «нацистроительства» в XIX – начале XX вв. // Северо-Восточный гуманитарный вестник. 2024. № 2 (47). С.12–21.

²⁵ Миннуллин З.С. Из истории татарских благотворительных обществ конца XIX – начала XX в. // Татарстан (Санаигы нафиса). 1995. № 11/12. С. 23–27; Его же. Этапы развития и количественная характеристика мусульманских благотворительных организаций России (XIX – начало XX в.) // Благотворительность в России. СПб., 2007. С. 104–126 и др.

²⁶ Миннуллин З.С. Благотворительность и татарские общественные библиотеки начала XX века // Библиотековедение. 2011. № 2. С.107-112.

В публикациях Р.Н. Сулеймановой²⁷ отражена история женского движения на территории современной Республики Башкортостан и Оренбургской области, где приводится информация общего характера о женских мусульманских обществах.

Важные сведения о деятельности Оренбургского женского мусульманского общества содержатся в работах Д.Н. Денисова²⁸. На основе разнообразных исторических материалов он исследовал эволюцию общественно-политической жизни татар Оренбургской губернии, особое место в которой занимала и указанная организация.

Кроме того, отдельные сюжеты по истории мусульманских женских обществ рассматривались в публикациях других авторов²⁹.

Разумеется, в своём исследовании мы учитывали выводы этих авторов и опирались на их работы. Однако данные труды написаны преимущественно на основе русскоязычных источников, что свидетельствует о недостаточной изученности темы, так как события начала XX в., происходившие в жизни татарского общества, наиболее полно освещались именно на страницах татарской периодической печати и в иных источниках на татарском языке. Деятельность мусульманских женских благотворительных обществ была детально изучена нами, преимущественно, на основе этих источников, отдельные аспекты проблемы были опубликованы в научных журналах³⁰.

В целом, с 2000-х гг. изучение благотворительности приобрело статус одной из динамично развивающихся сфер в российской историографии. Появился ряд исследований, посвящённых татарским торгово-промышленным

²⁷ Сулейманова Р.Н. Башкортостан в 1905–1917 гг.: О женском вопросе в общественно-политической жизни // Вестник Башкирского университета, 2007. № 1. С. 113–116; Её же. Женщины в общественно-политической жизни Башкирии в XX веке: формы социальной активности и динамика социально-политического статуса. Уфа, 2014 и др.

²⁸ Денисов Д.Н. История заселения и этнокультурное развитие татар Оренбургского края (XVIII – начало XX вв.). Оренбург, 2006; Его же. Мусульманские благотворительные и культурно-просветительские общества Оренбургской губернии // Pax Islamica 2(3). 2009. С. 129–144 и др.

²⁹ Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. Уфа, 1999; Аминов Т.М., Аминова Л.Я. Мусульманское педагогическое образование в дореволюционной Башкирии // Педагогика. 2002. №1. С. 89–93; Азаматова Г.Б. Мусульманские благотворительные учреждения в Уфе в конце XIX – начале XX вв. // Просветительские традиции ислама в Урало-Поволжье. Н. Новгород, 2009. С. 135–138 и др.

³⁰ Зиннатуллина А.А. Благотворительная деятельность Уфимского мусульманского дамского общества // Гасырлар авазы – Эхо веков. 2009. № 1. С. 214–220; Её же. Освещение деятельности мусульманских женских благотворительных обществ на страницах некоторых татарских периодических изданий (1908–1917 гг.) // Татар педагогик фикере үсеше мәсьәләләре. Казан, 2011. С. 142–145 и др.

кругам³¹, представителям государственно-религиозных учреждений мусульман³², дворянского сословия³³; в рамках этих исследований, помимо анализа основной деятельности, изучалась их общественная и благотворительная работа. Эти труды являются подспорьем в изучении биографий, активных членов женских обществ и их окружения, в оценке вклада отдельных личностей в просвещение народа.

Изучались также составляющие татарской благотворительности, которые прописаны нормами шариата (вакуф, закят и т.д.)³⁴.

Проводились конференции, «круглые столы», семинары с целью возрождения традиций благотворительности и переосмысления механизмов финансовой поддержки мусульманских институтов³⁵.

Ещё одна тема научных исследований постсоветского этапа – изучение реформы системы татарского школьного образования и джадидизма, которые способствовали социальным преобразованиям в татарском сообществе. Эти вопросы разрабатывались разными авторами.³⁶ В рамках проблемы татарского просвещения исследовались и деятельность отдельных учебных заведений, вопросы развития татарской учебной литературы, традиционная система мусульманского образования и т.д.

В этот период усилился интерес исследователей к женской проблематике. Основные вопросы освещены в работах А.Х. Махмутовой³⁷ и Т.А. Бикти-

³¹ Таиров Н.И. Акчурины. Казань, 2002; Шайдуллина Р.Р. Торгово-предпринимательская и благотворительная деятельность братьев Хусаиновых (вторая половина XIX – начало XX вв.): дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2010 и др.

³² Заһидуллин И.К. Мөфтиләр һәм казыйлар (Мәхкәмәи шәрғия (1788–1917) рәисләре һәм әгъзалары турында очерклар). Казан, 2021.

³³ Азаматова Г.Б. Интеграция национального дворянства в российское общество: на примере рода Тевкелевых. Уфа, 2008 и др.

³⁴ Азаматов Д.Д. Из истории мусульманской благотворительности. Вакуфы на территории Европейской части России и Сибири в конце XIX – начале XX вв. Уфа, 2000; Хайрутдинов Р.Р., Салихов Р.Р. Вакуф // Дизайн и новая архитектура. 2002. №9. С. 30–32; Загидуллин И.К. Вакуфы в имперском правовом пространстве // Ислам и благотворительность. Казань, 2006. С. 44–102 и др.

³⁵ Ислам и благотворительность. Материалы Всероссийского семинара «Ислам и благотворительность» / сост. и ред. Н. Шакиров и Р. Мухаметшин. Казань, 2006; Роль женщины в полиэтническом пространстве региона: материалы круглого стола, посвященного 100-летию Оренбургского мусульманского женского общества. Оренбург, 2013 и др.

³⁶ Хабутдинов А.Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XVIII – начале XX веков. Казань, 2001; Мухаметшин Р.М. Татары и ислам в XX веке (Ислам в общественной жизни татар и Татарстана). Казань, 2003 и др.

³⁷ Милләт аналары: тарихи-документаль һәм биографик җыентык / тез.-авт. А.Х. Мәхмүтова. Казан, 2012 и др.

мировой³⁸. Истории татарского женского движения изучалась также С.Ф. Фаизовым³⁹.

Значимым направлением стало изучение дореволюционной татарской периодической печати, содержащей ценную, но малодоступную информацию⁴⁰, в которых «женская тема» занимала одно из центральных мест. Составлялись библиографические указатели.

Ещё одной особенностью данного этапа является обращение к проблеме истории повседневности. В этой связи заслуживают внимания работы Л.Р. Габдрафиковой⁴¹, где рассматриваются различные аспекты жизни татарского общества второй половины XIX – начала XX вв., в том числе вопросы благотворительности.

На современном этапе к татарской женской проблеме рубежа XIX–XX вв. проявляют интерес как зарубежные⁴², так и отечественные исследователи. Последние находят новые аспекты в этой научной области: от представлений об образованной татарской женщине глазами интеллектуалов начала XX в. до трансформации роли абыстай в татарском сообществе той эпохи⁴³.

В постсоветское время изменилось отношение и к некоторым историческим событиям, в том числе к Первой мировой войне. После 1991 г. появились первые публикации, в которых освещалась женская благотворительность этого периода⁴⁴. В связи со 100-летием начала Первой мировой появился ряд трудов, посвящённых разным аспектам этой проблемы⁴⁵. В том

³⁸ Биктимирова Т.А. Ступени образования до Сорбонны. Казань, 2003 и др.

³⁹ Фаизов С.Ф. Движение мусульманок России за права женщин в 1917 г.: страницы истории. Н.Новгород, 2005.

⁴⁰ Мухаметшин Р.Г. Татарский традиционализм: особенности и формы проявления. Казань, 2005; Ваһапов Н. Татар вакытлы матбугатында мәгариф һәм тәрбия мәсьәләләренә чагылышы (1907–1916 еллар). Казан, 2010 и др.

⁴¹ Габдрафикова Л.Р. Повседневная жизнь городских татар в условиях буржуазных преобразований второй половины XIX – начала XX века. Казань: Институт истории АН РТ, 2013 и др.

⁴² Adilhan Adiloglu. Ceditçilik dönemi Kazan tatar edebiyatında kadın hak ve hürriyetleri meselesi. Ankara, 2020.

⁴³ Абибуллаева Э.Э. Роль женщины в видении Исмаила Гаспринского (перевод на русский язык очерка И. Гаспринского «Женщины» // Крымское историческое обозрение. 2015. № 1. С. 216–231; Габдрафикова Л.Р. Мугаллима: новая социально-профессиональная роль татарской женщины начала XX в. // Вестник РУНД. Серия: История России. 2019. Вып. 18. № 2. С. 302–319 и др.

⁴⁴ Хайрутдинова Д.Р. Благотворительность и милосердие татарских женщин в годы Первой мировой войны // Общественно-политическая мысль и духовная культура народов Поволжья и Приуралья (XIX–XX вв.). Казань, 2008. С. 420–424.

⁴⁵ Сулейманова Р.Н. Деятельность местных комитетов Всероссийского союза городов, Всероссийского земского союза, благотворительных организаций и населения Уфимской губернии в годы I мировой войны // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 12 (341). С. 53–57.

числе издавались работы, освещающие тыловую жизнь, положение женщин в этот период, а также благотворительную деятельность и т.д.⁴⁶

Анализ литературы показал, что по теме нашего исследования накоплен определённый фактический материал, обозначены контуры деятельности некоторых мусульманских женских благотворительных обществ. В то же время заявленная нами проблема не являлась предметом самостоятельного исследования. Отсутствуют обобщающие труды, раскрывающие роль личности в становлении этих самоорганизаций, не раскрыто влияние региональных особенностей на формирование и деятельность женских благотворительных обществ, не полностью изучена их повседневная жизнь, этапы развития, не конкретизированы основные направления деятельности.

В связи с вышеизложенным **целью** диссертационной работы является комплексное изучение мусульманских женских благотворительных обществ в Волго-Уральском регионе как проявления активности татарских женщин в публичной сфере в условиях общероссийской модернизации и мусульманского реформаторства рубежа XIX–XX вв.

Исходя из поставленной цели были обозначены следующие **задачи**:

1) рассмотреть условия формирования мусульманских женских самоорганизаций: социально-экономические предпосылки, развитие общественного призрения, возникновение идей женской эмансипации в татарской культуре;

2) дать общую характеристику состояния татарско-мусульманского женского образования рубежа XIX–XX вв. и основных тенденций благотворительной помощи в этой сфере;

3) проанализировать нормативно-правовую базу мусульманских женских благотворительных обществ, механизмы взаимодействия общественных самоорганизаций с властью, особенности их уставов и отчётов;

4) выявить коммуникативные, родственные и корпоративные связи между участницами самоорганизаций, особенности их мотивации и личной инициативы в становлении и развитии обществ;

5) изучить деятельность Уфимского дамского благотворительного общества и Оренбургского мусульманского женского общества, выделить направления их работы;

6) систематизировать данные о благотворительности татарских женщин и новых формах женских самоорганизаций в условиях Первой мировой войны;

7) определить основные этапы развития мусульманских женских благотворительных обществ и показать эффективность их деятельности.

⁴⁶ Габдрафикова Л.Р. Татарские женщины в годы Первой мировой войны // Гасырлар авазы – Эхо веков. 2014. № 3–4. С. 61–69; Габдрафикова Л.Р., Абдуллин Х.М. Татары в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.). Казань, 2015; Ахтямова А.В. Освещение деятельности отделений Уфимской губернии Временного мусульманского комитета по оказанию помощи воинам и их семьям на страницах дореволюционных татарских газет // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2024. Т. 14. № 4. С. 139–156 и др.

Объектом исследования являются первые мусульманские женские благотворительные общества Волго-Уральского региона, созданные в начале XX в.

Предмет исследования – факторы развития, ресурсы и деятельность первых мусульманских женских благотворительных обществ Волго-Уральского региона в начале XX в.

Хронологические рамки диссертации охватывают период с конца XIX в. до 1917 г. Нижняя граница (1890-е гг.) исследования определена важными социальными преобразованиями как появление татарских женских джадидских школ, активным обсуждением «женского вопроса» и созданием первых мусульманских благотворительных обществ в Волго-Уральском регионе. Верхняя граница обусловлена переориентацией мусульманских женских обществ с социокультурной деятельности на общественно-политическую активность в условиях революции 1917 г., которое связано с кардинальными изменениями, происходящими в политической системе страны, и наделением женщин избирательными правами в 1917 г.

Территориальные рамки исследования включают в себя Волго-Уральский регион, где наиболее компактно проживало татарское население. В исследовании особое внимание уделено Уфимской и Оренбургской губерниям, в которых функционировали первые мусульманские женские благотворительные общества. Кроме того, проведено сравнение общественно-благотворительной деятельности в Казанской губернии и других частях Поволжья и Урала.

Научная новизна диссертационной работы состоит в том, что в ней впервые представлено комплексное исследование процесса становления и функционирования мусульманских женских благотворительных обществ Волго-Уральского региона в начале XX в.

Научная новизна работы определяется также характером источниковой базы. Впервые в научный оборот вводится широкий круг источников дореволюционного периода на татарском языке. Особое внимание уделено материалам татарской печати начала XX в., а также источникам личного происхождения, отложившимся в фондах отдела рукописей и редких книг Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского К(П)ФУ (ОРРК НБЛ К(П)ФУ). В этих материалах представлены уникальные факты из социально-экономической жизни татарского народа начала XX в., которые до сих пор оставались за рамками научных исследований. В работе использованы также документы из фондов Российского государственного исторического архива (РГИА), Государственного архива Республики Татарстан (ГА РТ), Национального архива Республики Башкортостан (НА РБ) и Объединённого государственного архива Оренбургской области (ОГАОО).

На основе широкого корпуса привлечённых источников представлена уникальная реконструкция социальных связей и общественной жизни татарского сообщества Волго-Уральского региона в начале XX в., объединённого идеями культурно-просветительского развития и благотворительности.

Методология исследования. Теоретической базой исследования является социокультурный подход, который объединяет основы как формационного, так и цивилизационного взгляда на развитие исторического процесса⁴⁷. Мы исследовали социальные и культурные явления жизни татарского сообщества конца XIX – начала XX в. в их постоянной взаимосвязи и как единое целое, сосредоточившись на историко-антропологических моментах (роль личности, социальные связи и общественное восприятие) и на институциональном развитии (система татарских школ, благотворительных организаций и т.д.).

Методологическую основу работы составили принципы *историзма* и *объективности*, которые позволили исследовать фактический материал в его развитии, взаимосвязи и соответствии с реальностью, обеспечивая последовательный и целостный анализ.

Для достижения целей исследования был использован и ряд специальных исторических методов. *Проблемно-хронологический метод* дал возможность оценить результаты развития татарского женского образования и деятельности благотворительных обществ. *Сравнительно-исторический метод* позволил сравнить и сопоставить этапы развития татарского женского образования, проанализировать факты и выделить специфические черты деятельности благотворительных обществ. При исследовании отдельных вопросов был использован *историко-статистический метод*. С помощью *историко-генеалогического метода* были установлены родственные отношения между организаторами и участницами женских благотворительных обществ, представительницами различных татарских династий, показана преемственность благотворительной деятельности в рамках нескольких поколений отдельной семьи или рода. Кроме того, в работе были использованы общенаучные методы познания: *анализ, синтез и обобщение*.

Источники исследования. Источниковую базу исследования, основанную на широком спектре материалов, можно разделить на несколько групп.

Для полного понимания особенностей исследуемого периода необходимо было изучить юридическую документацию. В качестве первой группы источников выступили законодательные и нормативно-правовые акты. В их числе: Манифест от 17 октября 1905 г.⁴⁸, который предоставил определённую свободу действий и благодаря которому появилась татарская периодическая печать; указ «О временных правилах об обществах и союзах» от 4 марта 1906 г.⁴⁹, регулировавший порядок открытия и деятельности благотворительных обществ

⁴⁷ Рудакова И.В. Социокультурный подход как методологический принцип // Грамота. 2017. № 11 (85). С. 160.

⁴⁸ ПСЗ-III. СПб., 1908. Т. XXV. Отд. 1. № 26803. С. 754.

⁴⁹ Именной высочайший указ Правительствующему Сенату от 4 марта 1906 г. о временных правилах об обществах и союзах // Законодательные акты переходного времени. 1904–1908 гг. Изд. 3-е. СПб., 1909. С. 272–290.

(действовал вплоть до 1917 г.) и другие документы⁵⁰, а также постановления МНП⁵¹ и уставы благотворительных обществ⁵². Этот пласт официальных документов, позволил определить механизм усовершенствования законодательства, принципы и структуру благотворительных обществ.

Вторую группу источников составляют делопроизводственные материалы. Это, в первую очередь, неопубликованные архивные документы из центральных и местных хранилищ.

Важные сведения по рассматриваемой теме хранятся в фондах **РГИА**: хodataйства об учреждении благотворительных обществ, дела о практической деятельности благотворительных организаций, переписка правительственных органов с местными ведомствами по контролю за созданием благотворительных обществ; в фондах **ГА РТ**: документы по истории татарского женского образования, по истории печати и т.д.; в фондах **НА РБ**: документы, касающиеся деятельности Уфимского мусульманского дамского общества и школьного образования, родословные книги дворян; в фондах **ОГАОО**: документы о состоянии татарских школ, переписки по поводу учреждения Оренбургского мусульманского женского общества, уставы и отчёты мусульманских обществ, различные донесения татар по поводу мусульманских благотворительных обществ.

Интересный неопубликованный материал делопроизводственного характера по теме исследования был выявлен в фондах ОРРК НБ К(П)ФУ.

В ходе исследования широко использовались и опубликованные документы. В первую очередь это отчёты различных благотворительных обществ⁵³, доклады местных земских органов⁵⁴, проекты женских средних школ и программы учебных заведений⁵⁵. Кроме того, часть делопроизводственных ис-

⁵⁰ Правила о частных учебных заведениях, классах и курсах Министерства Народного Просвещения, не пользующихся правами правительственных учебных заведений // Вестник Оренбургского учебного округа. Уфа, 1914. №6–7. С. 567–574.

⁵¹ Сборник постановлений и распоряжений по женским гимназиям и прогимназиям МНП за 1870–1903 годы / сост. Кузьменко Дмитрий. Смоленск, 1904.

⁵² Устав Уфимского мусульманского дамского общества. Уфа, 1913; Устав Оренбургского мусульманского женского общества. Оренбург, 1912 и т.д.

⁵³ Отчет Уфимского мусульманского дамского общества за 1911 г. Уфа, 1912; Отчет Оренбургского женского мусульманского общества за 1912 г. Оренбург, 1916 и др.

⁵⁴ О пособиях Уфимскому мусульманскому дамскому благотворительному обществу // Доклад Губернской земской управы XXXIX очередному Уфимскому губернскому земскому собранию 1913 г. по отделу народного образования. Уфа, 1914. С. 43–44.

⁵⁵ Программа школы кройки и шитья Оренбургского женского мусульманского общества. Оренбург, 1913.

точников была опубликована в современных сборниках документов и материалов⁵⁶.

В третьих, привлекались материалы статистики. Статистические сведения о татарских школах Уфимской губернии представлены в очерках статиста отдела народного образования Уфимской губернии земской управы М.И. Обухова⁵⁷.

Самую репрезентативную, четвертую группу источников исследования составляют материалы дореволюционной периодической печати. Особенно ценны сообщения и статьи, опубликованные в татарских периодических изданиях.

Первым изданием, освещавшим различные аспекты мусульманской благотворительности, была газета «Тарджеман» («Переводчик»). С 1905 г., с началом массового выпуска татарских газет и журналов, в том числе в Волго-Уральском регионе, эти вопросы стали регулярно освещаться практически во всех татарских изданиях.

При проведении научного исследования основная информация о благотворительных обществах была извлечена из уфимской газеты «Тормыш» («Жизнь») (1913–1918) и оренбургской газеты «Вақыт» («Время») (1906–1918). Также были привлечены статьи из газет: «Әл-Ислах» («Реформа») (1907–1909), «Йолдыз» («Звезда») (1906–1918), «Ил» («Отчизна») (1914–1918), «Дин вә мәғыйшәт» («Религия и жизнь») (1906–1918), «Сибиря» (1912–1913), а также из журнала «Сөембикә» («Сююмбике») (1913–1918) и др.

Некоторые газетные публикации дореволюционных авторов позднее были включены в собрания их сочинений и избранных трудов. Кроме того, материалы периодической печати включались в сборники документов⁵⁸.

Следующую пятую группу составили источники личного происхождения как опубликованные, так и неопубликованные. Это-документы (письма, дневники, мемуары и т.п. материалы) позволили нам более детально представить события того времени.

В ГА РТ имеется личный фонд основательницы первой татарской женской гимназии для девочек в Казани Фатихи Аитовой, где есть материалы и о её благотворительной деятельности.

⁵⁶ У милосердия древние корни (Благотворительность и милосердие в Казани в годы Первой мировой войны. 1914–1917). Сборник документов и материалов. Кн.2. Казань, 2003; Медресе г. Казани XIX – нач. XX вв. Сборник документов и материалов / отв. сост. Л.В. Горохова; сост. Р.А. Гимазова, Н.С. Горицкая, Н.А. Шарангина. Казань, 2007.

⁵⁷ Обухов М.И. Мектебе Уфимской губернии. Народное образование в Уфимской губернии в 1917 г. / сост. С.В. Вахитов, Ю.В. Ергин. Уфа, 2006.

⁵⁸ XX гасыр башы татар вакытлы матбугатында хатын-кыз мәгарифе мәсьәләләре (документлар жыйнагы) / төз.-авт. Л.Р. Мортазина, А.Ә. Зиннәтуллина. Казан, 2020.

В фондах ОРРК НБ К(П)ФУ хранятся рукописи, связанные с жизнью и деятельностью татар Уфы начала XX века⁵⁹.

В эту же группу входят мемуары⁶⁰ и дневники⁶¹, которые позволяют рассмотреть изучаемые события с позиции их участников. Очень важно, что среди них есть и документы, авторами которых выступают сами татарские женщины, активные участницы общественного движения начала XX в.

Кроме того, в этой группе можно рассмотреть и авторские сочинения рубежа XIX–XX вв. просветительского характера⁶², в их числе и книги Р. Фахреддина, Г. Баттала, Б. Шарафа, посвященные некоторым выдающимся татарским купцам-благотворителям⁶³ и татарским женщинам⁶⁴.

Отдельную шестую группу источников составили справочные издания дореволюционного периода. В 1895 г. вышло в свет небольшое по объёму издание публицистического характера, посвящённое мусульманскому детскому приюту братьев Юнусовых⁶⁵. Эту брошюру можно назвать первой работой, освещающей конкретную благотворительную деятельность татарских предпринимателей.

К энциклопедическим изданиям следует отнести биобиблиографические труды Ш. Марджани⁶⁶ и Р. Фахреддина⁶⁷.

Из справочной литературы следует отметить памятные книжки и адрес-календари различных губерний, в которых встречаются сведения о мусульманских учреждениях, состав их членов и их адреса.

Следует выделить также визуальные источники, связанные с изучаемой научной проблемой. Фотографии благотворительниц, учительниц и учениц татарских женских школ, общественных зданий, а также снимки, сделанные

⁵⁹ ОРРК НБ К(П)ФУ. Ед.хр. № 1635 т. Утенеч. Б. 1–1об и др.

⁶⁰ Сөләйманова Ф. Мөгаллимәтел-бәнат: Кызлар мәктәбенә махсус кыйраәт китабы. Уфа, [елы юк].

⁶¹ Фатыйма-Фәридәнәң үз кулы белән язылган көндәлек дәфтәрәннән // Тормыш. 1914. 7, 9, 12, 16 март.

⁶² Биктимерия Г. Мәгашәрәт адабе. СПб., 1898; Мозаффария М. Нәсыйхәт ли-әһле замана. Казан, 1901 и др.

⁶³ Фәхрәддин Р. Әхмәд бай. Оренбург, 1910; Баттал Г. Троицкий байларынан вә хәйрат ияләреннән Габделвәли Яушев. Оренбург, 1912; Гани бай: тәржемәи хәле, мәктүпләре вә аныц хакында хатирәләр / төз. Б. Шәрәф. Оренбург, 1913.

⁶⁴ Ун еллык гыйльми хезмәт. Оренбург, 1918; Баруди Г., Шәрәф Ш. Маһруй ханым тәржемәи хәле / басмага әзерләүче А. Гайнетдинов. Казан, 2022.

⁶⁵ Историческая записка об мусульманском «Братьев Юнусовых» детском приюте г. Казани. Казань, 1895.

⁶⁶ Марджани Ш. Полезные вести о состоянии Казани и Булгара (Мустафад алахбар фи ахвали Казан ва Булгари); часть первая, перевод на рус.яз; предисл. и перевод с араб., старотатар. Р.К. Адыгамова. Казань, 2022 и др.

⁶⁷ Фәхрәддин Р. Мәшһүр хатыннар. Оренбург, 1903; Фәхрәддин Р. Асар. 3 һәм 4 томнар. Казан, 2010.

во время учебных занятий и школьных праздников и другие наглядные материалы служат дополнительным источником информации.

Практическая значимость данной диссертационной работы определяется тем, что материалы исследования могут быть использованы как дополнение к учебным программам по истории России и регионов; при подготовке обобщающих трудов по благотворительности, по истории женского вопроса; при составлении курсов лекций по истории и культуре ислама, татарского народа и т.д.

Положения, выносимые на защиту:

1. Общественные организации татарских женщин начала XX в. стали результатом социокультурных и экономических преобразований рубежа XIX–XX вв., включающих общероссийскую модернизацию, рост частного татарского капитала, развитие общественного призрения и самоорганизаций, сети новометодных школ, а также идей женской эмансипации в татарской культуре.

2. «Уфимское мусульманское дамское общество» (1907 г.) и «Оренбургское мусульманское женское общество» (1912 г.) стали первыми женскими благотворительными обществами в Волго-Уральском регионе. Их нормативно-правовой основой стал указ «О временных правилах об обществах и союзах» от 4 марта 1906 г. и собственные уставы, а целью было обозначено содействие женскому просвещению.

3. Личные инициативы конкретных деятелей выступили одним из ключевых факторов, способствовавших формированию организованной формы мусульманской женской благотворительности и дальнейшему развитию мусульманских женских благотворительных обществ. Решающую роль в этом направлении сыграли такие образованные женщины, как З. Тагирова, М. Султанова, С. Джантурина, Ф. Алкина, Ф. Адамова, Б.-Р. Сулейманова, Б. Мукминова. Деятельность этих личностей показала способность татарских женщин к самоорганизации, осознания ими своего единства и общности интересов.

4. Мусульманские женские благотворительные организации показали способность татарских женщин к консолидации и общественной работе. Их деятельность включала три основных направления: 1) содействие школьному и профессиональному образованию (открытие учебных заведений, курсов и их финансовое обеспечение); 2) социальное призрение (открытие и содержание приютов, выдача пособий, организация медицинской помощи); 3) культурно-просветительская работа (организация библиотек, спектаклей, научно-популярных лекций, литературно-музыкальных вечеров, детских праздников). Женская благотворительность значительно возросла в годы Первой мировой войны.

5. Становление и развитие мусульманских женских благотворительных обществ Волго-Уральского региона в начале XX в. включает три этапа: 1) в 1907–1914 гг. их основная деятельность была связана со сферой женского просвещения; 2) с августа 1914 г. ключевым направлением становится социальное призрение – помощь армии, воинам и их семьям; 3) после февраля 1917 г. женские благотворительные общества не получили дальнейшего раз-

вития, а многие участницы самоорганизаций стали частью общественного движения мусульман России и сменили вектор публичной активности с благотворительности на борьбу за гражданские права.

Апробация результатов исследования. Основные положения и выводы диссертационного исследования прошли апробацию в виде докладов и сообщений в международных и всероссийских конференциях.

Основное содержание диссертации отражено в более чем 30 научных публикациях, в том числе в 7 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В соавторстве издан сборник документов по материалам дореволюционной татарской периодической печати и сборник сочинений дореволюционных татарских просветительниц.

Структура исследования. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка сокращений, списка источников и литературы, приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обоснована актуальность темы, представлен анализ степени её научной разработанности и методологические основы, сформулирован научно-методологический аппарат (цель и задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки работы), обозначена научная новизна и практическая значимость, дана характеристика основных источников по теме исследования.

В **первой главе** «Основные условия формирования благотворительных организаций татарок-мусульманок Волго-Уральского региона в конце XIX – начале XX в.», состоящей из двух параграфов, рассматриваются предпосылки возникновения женских обществ, дана общая характеристика состояния татарского женского образования на рубеже XIX–XX вв.

В **первом параграфе** «Социально-экономические предпосылки появления обществ» освещается комплекс условий, сложившихся в татарском обществе к концу XIX в., которые способствовали формированию благотворительных организаций татарок-мусульманок.

Одними из предпосылок создания татарских (мусульманских) женских благотворительных обществ и для учреждения благотворительных организаций в последующем, были традиции мусульманской благотворительности. Посредством основных институтов исламского права (садака, закят и вакуф), которые стимулировали благотворительную активность мусульман России, на протяжении нескольких веков поддерживалась и реформировалась система образования у татар.

Социально-экономическое развитие страны обуславливало необходимость воспитания нового поколения татар-мусульман, способного успешно интегрироваться в модернизирующееся общество, сохраняя при этом свою этноконфессиональную самобытность. Сформировавшиеся к концу XIX в. крупные татарские предпринимательские фамилии как Хусаиновы, Акчурины, Яушевы

и др. начали активно поддерживать систему этноконфессионального образования. В воспитании признавалась исключительная роль женщины, что требовало преобразований в системе мусульманского женского обучения.

Ещё одной предпосылкой являлось проникновение в мусульманскую среду с конца XIX в. организованных форм традиций российской благотворительности (обществ, попечительств, приютов и т.п.). В них начали принимать участие представители татарского купечества и дворянства, в том числе и женщины.

Второй параграф «Развитие женского образования у татар в свете благотворительных практик» раскрывает основные формы татарской благотворительности, направленной на финансирование татарских школ, в частности, на создание и содержание новометодных женских учебных заведений.

Для представления картины освещается общее состояние мусульманского женского образования на рубеже XIX–XX вв. Анализируется такое явление как институт *абыстай* (традиция обучения татарок-мусульманок на дому у жены муллы), дававший соответствующее своему времени образование, которое получило наглядное отражение в исторических источниках конца XIX – начала XX вв.

Указываются основные новшества, внедрённые в преобразованную систему татарского просвещения и ключевые проблемы, стоявшие перед мусульманскими реформаторами (джадидами). Перемены в сфере образования вели к реформированию и других аспектов социальной жизни. Обозначается роль татарской периодической печати в освещении насущных вопросов татарского общества.

Традиции благотворительности в сфере татарского женского просвещения начали складываться на рубеже XIX–XX вв. Выделяются основные направления благотворительной помощи, ориентированной на его развитие. Основными формами были: вакуфные и другие пожертвования, строительство и аренда помещений для учебного процесса, оказание помощи своими действиями и трудом и т.д.

Благодаря поддержке татарского сообщества, женское образование стало активно развиваться, появились новые формы и методы распространения знаний: литературные вечера, публичные лекции и т.д., которые также служили площадкой для сбора дополнительных средств и т.д. Но они не смогли создать устойчивую экономическую базу, в результате образовательные учреждения искали альтернативные источники финансирования. Решением проблемы представлялось создание благотворительных организаций.

Во второй главе «Становление мусульманских женских благотворительных обществ Волго-Уральского региона в начале XX в.» раскрываются правовые основы деятельности благотворительных обществ и характеризуется роль личности в организации и деятельности благотворительных обществ.

Первый параграф «Правовые условия функционирования самоорганизаций» рассматривает законодательные аспекты деятельности благотворительных обществ.

В параграфе выделяются причины, подтолкнувшие татарскую общественность к приданию традиционной благотворительной деятельности организованный характер, раскрываются основные её формы. Прослеживается эволюция правового регулирования благотворительных обществ.

В Волго-Уральском регионе первыми организованными объединениями татарок стали «Уфимское дамское благотворительное общество» и «Оренбургское женское мусульманское общество». Они имели одинаковые цели: содействие в просвещении мусульманских женщин. В дальнейшем появились и другие женские самоорганизации, ставящие отдельные социальные задачи.

Выделяются три этапа развития мусульманских женских благотворительных обществ, где каждый отрезок имел свои особенности. Первый этап (1907–1914 гг.) – период становления первых мусульманских женских организаций. Второй этап (с августа 1914 г. – 1917 г.) – период перенаправления деятельности из просвещения в социальную сферу, преобладание обществ, оказывающих помощь раненым воинам и их семьям. Третий этап (1917 г.) – это время слияния мусульманских благотворительных женских обществ с общественно-политическим движением мусульман России.

Во втором параграфе «Роль личности в организации благотворительных объединений» освещается общественная деятельность отдельных лиц, имеющих особое значение в организации и функционировании благотворительных обществ татарок.

Отмечается роль И. Гаспринского и деятельность других татарских интеллектуалов в развитии идей о благотворительных обществах, о женских самоорганизациях и т.д.

Женщин, участвовавших в деятельности благотворительных обществ, можно разделить на две группы. Первая группа – это женщины из состоятельных семей (М. Султанова, Ф. Алкина, С. Джантурина, Б.-Р. Сулейманова, Рамеевы). Они стояли у истоков, и главным образом, содействовали формированию финансовой базы благотворительных объединений. Вторую группу составляют женщины из менее обеспеченных семей (Б. Мукминова, З. Камалетдинова и др.). Из этой среды вышло много учительниц и они составили основу татарского женского движения за равноправие.

В третьей главе «Деятельность мусульманских женских благотворительных обществ Волго-Уральского региона в начале XX в.», состоящей из трёх параграфов, освещается деятельность мусульманских благотворительных женских обществ.

Первый параграф «Уфимское мусульманское дамское общество» освещает основные направления деятельности указанного общества.

Первым мусульманским женским благотворительным обществом было «Уфимское мусульманское дамское общество», зарегистрированное 12 декабря 1907 г. Председатель – Марьям Тимербулатовна Султанова (Акчурина, 1859–1928).

Основными направлениями деятельности были: образовательное (организация и содержание женских школ, курсов для учительниц, библиотеки); со-

циальное (приют для мусульманских девочек, поддержка бедных, лазарет для раненых воинов); культурное (просветительские мероприятия, детские праздники и т.д.).

Уфимское мусульманское дамское общество способствовало вовлечению татарок в общественную деятельность. Но многие женщины вступали в общество, поддаваясь моде, что наглядно отражалось на ежегодном сокращении количества членов. Если в год учреждения общее количество членов было 119, то на 1914 г. их осталось только 37.

Во втором параграфе «Оренбургское мусульманское женское общество» раскрывается деятельность женского мусульманского общества в г. Оренбурге.

Данное общество было вторым мусульманским женским благотворительным обществом в Волго-Уральском регионе, возникшим в дореволюционный период, учредителями которого были татарки. Оно было учреждено 11 мая 1912 г. Председательница – Адамова Фатима Миркаmileвна (1856–?).

Оренбургское мусульманское женское общество открыло школу кройки и шитья, организовывало публичные лекции для мусульманок, издало книгу, посвящённую 10-летию юбилею школы Б. Мукминовой.

Общество отличалось своим составом. В его работе участвовали женщины разных возрастов и социального статуса, что влияло и на деятельность общества. Оренбургское мусульманское женское общество свидетельствовало о росте активности татарских женщин региона, но не смогло оставить такой же яркий след, как Уфимское мусульманское дамское общество. Это общество существенно уступало уфимскому по степени своей влиятельности и статусу, что отразилось и на его деятельности. Кроме того, в Оренбурге на момент открытия Общества уже работали татарские женские школы, а их руководительницами являлись члены Оренбургского мусульманского женского общества. Однако для того, чтобы их учебные заведения оставались успешными, основное усилие приходилось отдавать на педагогическую работу, а деятельность в рамках благотворительного общества, переходила на второй план. Кроме того, вскоре после учреждения Общества началась Первая мировая войны, которая не дала полностью реализовать намеченные планы.

Третий параграф «Женская благотворительность в условиях Первой мировой войны» раскрывает основные формы помощи татарских женщин военнослужащим и их семьям.

Утверждается, что в военное время деятельность многих мусульманских социокультурных организаций, женских благотворительных обществ в том числе, переориентировалась на оказание помощи воинам и их семьям. В это время возникли также различные специализированные комитеты и организации. Уже в 1914 г. были зарегистрированы семь мусульманских женских комитетов, созданные с целью оказания посильной помощи российской армии.

Отмечается, что татарские женщины, в основном, занимались созданием лазаретов, шитьём одежды и белья, сбором денежных средств и необходимой продукции, работали сёстрами милосердия.

В **заключении** подведены итоги исследования, сформированы основные выводы.

Приложения содержат материалы, освещающие содержание диссертации (делопроизводственные документы, фотоматериалы, отрывки из источников на татарском языке).

По теме диссертации опубликованы следующие работы:

В изданиях, рекомендованных перечнем ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

1. *Зиннәтуллина А.Ә., Муртазина Л.Р.* Бер сурәтнең тарихы (Казанда Ә. Мостафинның кызлар мәктәбе турында) // Гасырлар авазы – Эхо веков. 2025. № 4. С. 164–172.

2. *Муртазина Л.Р., Зиннәтуллина А.Ә.* Казан белән танышасыңыз килсә, юл күрсәтүчене генә укыңыз!!! // Гасырлар авазы – Эхо веков. 2023. № 4. С. 120–134.

3. *Муртазина Л.Р., Зиннәтуллина А.А.* Экскурсии в татарских школах начала XX века // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2022. № 5 (80). С. 164–169.

4. *Зиннәтуллина А.Ә.* «Галия» мәдрәсәсе тарихына кагылышлы яңа чыганақ // Гасырлар авазы – Эхо веков. 2021. № 4. С. 107–124.

5. *Муртазина Л.Р., Зиннәтуллина А.А.* Внеклассные мероприятия в татарских женских школах в начале XX века (по материалам дореволюционной национальной периодической печати) // Вестник Удмуртского университета. Серия: История и филология. 2021. Т. 31. № 4. С. 740–748.

6. *Зиннәтуллина А.А., Муртазина Л.Р.* На пути к становлению и развитию женского профессионального образования: рукоделие в татарских женских школах в начале XX века // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2020. № 3 (35). С. 206–215.

7. *Зиннәтуллина А.А.* Роль первого мусульманского женского общества в распространении просвещения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2010. № 126. С. 35–39.

В прочих изданиях:

8. *Зиннәтуллина А.Ә.* Бағъбостан Мөәминова һәм аның Оренбургтагы кызлар мәктәбе (икенчел анализ материаллары нигезендә) // Историческая этнология. 2024. Т. 9. № 1. С. 61–67.

9. *Зиннәтуллина А.А.* Малоизвестные страницы научного наследия Магруд Музаффарии (к 150-летию со дня рождения) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2023. № 4. С. 182–187.

10. *Зиннәтуллина А.Ә.* «Нәсыйхәтнамә ли-әһле замана» (Маһруй Мозаффариянең язма мирасы) // Историческая этнология. 2023. Т. 8. № 3. С. 422–431.

11. *Зиннәтуллина А.Ә.* Мәрьям Акчурина-Солтанова һәм «Уфа мөселман ханымнар җәмгыяте» // Фәнни Татарстан. 2023. № 3 (39). С. 113–120.
12. *Мортазина Л.Р., Зиннәтуллина А.Ә.* XX гасыр башында татар авылларында хатын-кыз мәгарифе үсешенә кайбер үзенчәлектәре // Историческая этнология. 2022. Т. 7. № 1. С. 100–110.
13. *Мортазина Л.Р., Зиннәтуллина А.Ә.* Сания Гыйффәт-Кадыйрия: «Дөнъяның иң ләззәтле булган нәрсәсе – гыйлем» // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2021. Т. 1. № 11. С. 158–170.
14. *Зиннәтуллина А.Ә.* Фатыйма-Фәридә Нәүрүзова истәлегенә ачылачак мәктәпкә нигез салу мәрасиме // Историческая этнология. 2021. Т. 6. № 2. С. 302–311.
15. *Муртазина Л.Р., Зиннәтуллина А.А.* Проведение экзаменов в татарских женских школах (по материалам татарской периодической печати начала XX века) // Научно-педагогическое обозрение. 2019. № 6 (28). С. 178–184.
16. *Зиннәтуллина А.Ә.* Вклад школы Г. Яушевой в развитие национально-го образования // Тюркологические исследования. 2019. Т. 2. № 3. С. 46–50.
17. *Зиннәтуллина А.Ә.* «Сөембикә» журналында Шиһабетдин Мәржани шәхесенә яктыртылышы (1915 ел) // Историческая этнология. 2018. Т. 3. № 2. С. 326–333.
18. *Зиннәтуллина А.Ә.* XX гасыр башында татар балалары арасында мәүлөд бәйрәме уздыру тарихыннан // Фәнни Татарстан. 2018. № 3. С. 113–119.
19. *Зиннәтуллина А.А.* Просветительская деятельность первых мусульманских женских благотворительных обществ // Габдулла Апанасов (1862–1919) – известный татарский педагог и общественный деятель. Казань: Институт истории АН РТ, 2012. С. 46–52.
20. *Зиннәтуллина А.А.* Освещение деятельности мусульманских женских благотворительных обществ на страницах некоторых татарских периодических изданий (1908–1917 гг.) // Татар педагогик фикере үсешә мәсьәләләре. Казан, 2011. С. 142–145.
21. *Зиннәтуллина А.А.* Благотворительность в дореволюционных татарских женских школах // Татар халкының педагогик фикерен һәм мәгариф тарихын өйрәнүнең актуаль мәсьәләләре. Казан, 2011. С. 75–81.
22. *Зиннәтуллина А.А.* Подготовка педагогических кадров для мусульманских женских школ // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2010. № 3 (21). С. 213–217.
23. *Зиннәтуллина А.А.* Роль благотворительности в развитии женского образования среди татар в дореволюционный период (на примере школы Багбустан) // Сборник научных статей. Казань: РИИ, 2010. С. 43–46.
24. *Зиннәтуллина А.А.* Благотворительная деятельность Уфимского мусульманского дамского общества // Гасырлар авазы – Эхо веков. 2009. № 1. С. 214–220.

25. *Зиннатуллина А.А.* Общество благотворителей школы С. Амирхании и развитие женского образования // Сборник научных статей. Казань: Институт истории АН РТ, 2009. С. 45–47.

В коллективных трудах:

26. Татар тәрбиясе: Г. Биктимерия һәм Ф. Сөләймания хезмәтләрендә гаилә тәрбиясе мәсьәләләре / төз.-авт. *Л.Р. Мортазина, А.Ә. Зиннатуллина*. Казан: ТР ФА Ш. Мәржани исем. Тарих институты, 2021. 232 б. (23,75 п.л.). [Личный вклад – 11,87 п.л.].

27. XX гасыр башы татар вакытлы матбугатында хатын-кыз мәгарифе мәсьәләләре (документлар жыентыгы) / төз.-авторлар *Л.Р. Мортазина, А.Ә. Зиннатуллина*. Казан: ТР ФА Ш. Мәржани исем. Тарих институты, 2020. 380 б. (14,5 п.л.). [Личный вклад – 7,25 п.л.].

28. Татар педагогик фикере тарихы. Казан: ТФА Ш. Мәржани исем. Тарих институты, 2017. 308 б. (19,25 п.л.). [Личный вклад Зиннатуллиной А.А. – 6,94 п.л.].

29. Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 2 т. (XX гасыр – XXI гасыр башы). Казан: Татар. кит. нәшр., 2016. 486 б. (51,24 п.л.). [Личный вклад – 2,95 п.л.].

30. Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. 407 б. (42,84 п.л.). [Личный вклад – 1,73 п.л.].